

Общество с ограниченной ответственностью
«Агентство по современному образованию и науке»

УТВЕРЖДАЮ



Директор

Дринь В.В.

«1» августа 2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**
«Уклад и традиции древнерусской семьи в рамках
Года культурного наследия народов России 2022»
в объёме 36 часов

Составители программы:

д-р. ист. наук, проф. -Дубровский А.М.

Рассадин А. А.

Комшина Ю.С.

Зиновкина Н.В.

Брянск
2022

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Семья – это один из старейших общественных институтов, она играет важную роль в формировании личности человека. Именно в семье детям прививаются основные понятия, функции, обязанности и традиции, передающиеся из поколения в поколение.

Именно в семье формируется и крепнет правильное отношение к ближним, а значит, и к своему народу, к обществу в целом. Живая преемственность поколений, начинаясь в семье, обретает свое продолжение в любви к предкам и отечеству, в чувстве сопричастности к истории. Поэтому столь опасно разрушение традиционных связей родителей с детьми, которому, к сожалению, во многом способствует уклад жизни современного общества.

Программа "Уклад и традиции древнерусской семьи в рамках Года культурного наследия народов России 2022" - дистанционная образовательная программа дополнительного образования детей.

Цель программы - актуализировать и развить представления обучающихся о древнерусской семье.

Актуальность данной программы заключается в укреплении в детях чувства целостности семьи.

Возраст школьников, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы: 15-17 лет.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа разработана в соответствии с нормативными документами, в которых закреплены содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Рекомендации Минпросвещения России.

1.3. Цели и задачи реализации программы

Цель программы - углубление знаний обучающихся об укладе и традициях древнерусской семьи.

Задачи курса:

Обучающие:

1. формирование у обучающихся семейных духовно-нравственных ценностей;
2. получение и усвоение обучающимися опыта продуктивного поведения в процессе решения проблемных ситуаций в семье.

Развивающие:

1. создание условий для формирования у учащихся совокупности знаний, представлений и убеждений относительно себя как будущего семьянина;
2. познакомить обучающихся с народными традициями семейного воспитания.

Воспитательные:

1. формирование ценностей: любовь, добро, уважение, истина, культура через обращение к национальным традициям православной культуры;
2. содействовать популяризации лучшего опыта воспитания детей в семьях, пропаганде традиционных ценностей семьи.

1.4. Требования к уровню освоения содержания программы

В результате изучения данной программы обучающиеся должны:

1. знать уклад и традиции древнерусской семьи;
2. повысить познавательную мотивацию для правильного выстраивания семейных духовно-нравственных ценностей.

1.5 Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 36 часов, включая все виды работы слушателя.

1.6. Форма обучения

Заочная с применением дистанционных технологий.

Содержание программы, формы и методы соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

В состав учебно-методического комплекса для реализации дистанционной программы входят следующие компоненты:

1) обучающий курс, структурированный по учебным темам. Информация по теме представлена как текстовый материал, содержащий наглядные иллюстрации, схемы, прямые ссылки в интернет.

2) Задания по каждой теме, направленные на усвоение материала и проверку, контроль его понимания, осмысления.

3) Задания, направленные на самостоятельное применение усвоенных знаний, умений, навыков в решении конкретных проблем.

Форма занятий:

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1,5 академических часа.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

Наименование темы	Общая	Количество часов	
		Теоретические занятия	Практические занятия
1. Личность, общество, семья	3	1,5	1,5
2. Роль семьи в жизни человека	3	1,5	1,5
3. Историческое развитие семьи и брака	3	1,5	1,5
4. Семейные ценности в Древней Руси	3	1,5	1,5
5. Традиции древнерусской семьи	3	1,5	1,5
6. Уклад древнерусской семьи	3	1,5	1,5
7. Семейные праздники в Древней Руси	3	1,5	1,5
8. Традиции воспитания детей у русского народа	3	1,5	1,5
9. Организация домашнего хозяйства древнерусской семьи	3	1,5	1,5
10. Отдых и развлечения древнерусской семьи	3	1,5	1,5
11. Основы семейных отношений	3	1,5	1,5
12. Итоговая аттестация	3	1,5	1,5
Итого	36	18	18

2.2. Содержание разделов программы

Тема 1. Личность, общество, семья.

Теория: Понятие личности, общества, семьи. Индивидуальные особенности человека. Характер.

Практика: Входной контроль ЗУН.

Тема 2. Роль семьи в жизни человека.

Теория: Функции семьи. Значение семьи в жизни человека.

Практика: Закрепление понятий о роли семьи.

Тема 3. Историческое развитие семьи и брака.

Теория: Исторические типы семей. Тенденции в развитии семьи.

Практика: Закрепление знаний о развитии семьи и брака.

Тема 4. Семейные ценности в Древней Руси.

Теория: Определение основных семейных ценностей и их значимости.

Практика: Закрепление знаний о семейных ценностях.

Тема 5. Традиции древнерусской семьи.

Теория: Изучение основных традиции древнерусской семьи.

Практика: Закрепление знаний о традициях древнерусской семьи.

Тема 6. Уклад древнерусской семьи.

Теория: Ознакомление с порядком жизни семьи в Древней Руси.

Практика: Закрепление знаний об укладе древнерусской семьи.

Тема 7. Семейные праздники в Древней Руси.

Теория: Ознакомление с семейными праздниками. Семейный обряды, обычаи. Православные праздники.

Практика: Закрепление знаний об семейных праздниках на Руси.

Тема 8. Традиции воспитания детей у русского народа.

Теория: Ознакомление с процессом воспитания мальчиков и девочек на Руси. Отношение к воспитанию.

Практика: Закрепление знаний о воспитании детей на Руси.

Тема 9. Организация домашнего хозяйства древнерусской семьи.

Теория: Ознакомление с Домостроем.

Практика: Закрепление знаний о домашнем хозяйстве древнерусской семьи.

Тема 10. Отдых и развлечения древнерусской семьи.

Теория: Примеры вида отдыха и развлечений на Древней Руси.

Практика: Закрепление знаний об отдыхе древнерусской семьи.

Тема 11. Основы семейных отношений.

Теория: Ознакомление с нравственными устоями семьи.
Практика: Закрепления знаний об основах семейных отношений.

3. Условия реализации программы

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Занятия проходят на базе современной интерактивной среды КалендарьШкольника.РФ.

Занятия проходят в офисном помещении с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», с применением современной материально-технической базы (компьютеры, сканер, принтер, многофункциональное устройство, пакет программного обеспечения для офиса), консультационная и информационная поддержка слушателей осуществляется службой поддержки с помощью электронной почты, скайпа, современных сервисов интернет - взаимодействия.

3.2. Организационно-педагогические условия реализации программы

Под педагогическими условиями понимают «совокупность объективных возможностей содержания, форм, методов и материально-пространственной среды, направленных на решение поставленных в педагогике задач».

Организационно-педагогические условия обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки слушателей установленным требованиям к планируемым результатам, соответствие применяемых средств и методов обучения интересам и потребностям обучающихся.

3.3. Информационно-методические условия реализации программы

- учебно-тематический план;
- описание разделов программы;
- методические материалы и разработки.

3.4. Вопросы тестирования.

Итоговое тестирование состоит из 10 тестовых вопросов:

3.5. Календарный учебный график

Дистанционные формы обучения характерны тем, что слушатель большую часть занятий может проходить в удобное для себя время. Тем не менее, при прохождении обучения слушатель должен соблюдать санитарные нормы, включая нормы времени работы за компьютером, нормы активной умственной деятельности, нормы сна и отдыха.

В связи с этим приводится рекомендуемый календарно – учебный график занятий с расчетом от первого дня начала курсов при прохождении программы «Уклад и традиции древнерусской семьи в рамках Года культурного наследия народов России 2022».

	Тематика программы	Трудоемкость, ч
1 неделя обучения	1. Личность, общество, семья	3
2 неделя обучения	2. Роль семьи в жизни человека	3
3 неделя обучения	3. Историческое развитие семьи и брака	3
4 неделя обучения	4. Семейные ценности в Древней Руси	3
5 неделя обучения	5. Традиции древнерусской семьи	3
6 неделя обучения	6. Уклад древнерусской семьи	3
7 неделя обучения	7. Семейные праздники в Древней Руси	3
8 неделя обучения	8. Традиции воспитания детей у русского народа	3
9 неделя обучения	9. Организация домашнего хозяйства древнерусской семьи	3
10 неделя обучения	10. Отдых и развлечения древнерусской семьи	3
11 неделя обучения	11. Основы семейных отношений	3
12 неделя обучения	Итоговая аттестация	3

4. Оценка качества освоения программы

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения слушателями самостоятельных заданий.

Итоговый контроль реализуется в форме итогового тестирования.

5. Организация кадровых условий

Для обеспечения программы «Уклад и традиции древнерусской семьи в рамках Года культурного наследия народов России 2022» курс укомплектовывается кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных программой «Уклад и традиции древнерусской семьи в рамках Года культурного наследия народов России 2022», и способными к инновационной профессиональной деятельности.

Характеристика педагогического коллектива по образованию, квалификационной категории:

Сведения о кадрах	
Всего педагогических работников, из них имеют	2
Высшее образование	2 (100%)
Среднее специальное профессиональное	0 (0%)
Не имеют педагогического образования	0 (0%)

По стажу:

Всего пед. работников	до 3-х лет	от 3-х до 5 лет	от 5-ти до 10 лет	от 10-ти до 20 лет	свыше 20 лет
2	0	1(50%)	0	0	1(50%)

По возрасту:

Всего пед. работников	моложе 25 лет	от 25 до 35 лет	от 35 до 55 лет	старше 55 лет
2	0	1(50%)	1(50%)	0

6. Список основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Лебедева А. А. Древнерусская семья. М., «Всероссийский Портал», 2022
2. Рассадин А. А. Семейные традиции на Руси, М., «Вестник Просвещения», 2022
3. Лебедева А. А. Нравственные качества человека. М., «Всероссийский Портал», 2021
4. Зиновкина Н. В. Отечественные традиции семейного воспитания. М., «Вестник Просвещения», 2021
5. Тишкина Т. А. Духовные традиции русской семьи. М., «Всероссийский Портал», 2022
6. Кошмина Ю. С. О христианских ценностях, семейной жизни в древней Руси. М., «Журнал Школа», 2022
7. Сапунов А. В. Возрождение семейных традиций. М., «Всероссийский Портал», 2022

Дополнительная литература

1. Панкеев И.А. Полная энциклопедия быта русского народа. Тт. 1, 2. М.: Олма-Пресс, 2005
2. Забылин, М. Русский народ, его обычаи, обряды, предания, суеверия и поэзия / М. Забылин. - М.: Книга по Требованию, 2012
3. Юдина, Н.А. Русские обычаи и обряды / Н.А. Юдина. - М.: Вече, 2005
4. Капица Ф.С. Славянские традиционные верования, праздники и ритуал. М.: Мир, 2000
5. Ходжаев Ф.А., Л.Н. Крючкова. Календарные народные праздники. Москва, 2002

Интернет-ресурсы

1. Электронный ресурс – Режим доступа: <https://psylogik.ru>
2. Электронный ресурс – Режим доступа: <https://obuchalka.org>
3. Электронный ресурс – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org>
4. Электронный ресурс – Режим доступа: <https://www.istmira.com>

5. Электронный ресурс – Режим доступа: <https://infourok.ru>